



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



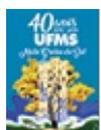
RESOLUÇÃO Nº 103, DE 02 DE DEZEMBRO DE 2020.

*Aprova o Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia UFMS/CPCS referente ao Quadriênio 2017-2020.*

**O PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA** do Campus de Chapadão do Sul da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve **ad referendum**:

Aprovar o Relatório de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, referente ao Quadriênio 2017-2020, nos termos do Anexo a esta Resolução.

PAULO EDUARDO TEODORO



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Eduardo Teodoro, Coordenador(a) de Curso de Pós-graduação**, em 02/12/2020, às 14:12, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2287563** e o código CRC **B5B65E0C**.

**COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA**

Rod MS 306, Km 105, Caixa Postal 112

Fone: (67)3562-6351

CEP 79560-000 - Chapadão do Sul - MS

**Referência:** Processo nº 23455.000019/2020-65

SEI nº 2287563





Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



# **AUTOAVALIAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Agronomia – UFMS/CPCS

Quadriênio 2017-2020

Comissão de Autoavaliação

Charline Zaratín Alves (Docente)

Cid Naudi Silva Campos (Docente)

Paulo Eduardo Teodoro (Docente)

Chapadão do Sul/MS

Novembro/2020





Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



## 1. Dados do PPG

**PPG:** Agronomia

**Curso(s):** Mestrado

**Nível:** Acadêmico

**Conceito CAPES:** 3

**Coordenador:** Paulo Eduardo Teodoro

**Unidade Setorial de Lotação:** Campus de Chapadão do Sul - CPCS

**Docentes (atualizado em 2020):**

Nome	Categoria	Instituição
Acacio Aparecido Navarrete	Permanente	UFMS
Cassiano Garcia Roque	Permanente	UFMS
Charline Zaratín Alves	Permanente	UFMS
Cid Naudi Silva Campos	Permanente	UFMS
Elisângela de Souza Loureiro	Permanente	UFMS
Fábio Henrique Rojo Baio	Permanente	UFMS
Josue Bispo da Silva	Permanente	UFMS
Paulo Carteri Coradi – PQ2	Permanente	UFMS
Paulo Eduardo Teodoro	Permanente	UFMS
Ricardo Gava	Permanente	UFMS
Rita de Cássia Félix Alvarez	Permanente	UFMS
Sebastião Ferreira de Lima	Permanente	UFMS
Rafael Felipe Ratke	Colaborador	UFMS
Ana Carina da Silva Cândido	Colaborador	UFMS
Jorge González Aguilera	Colaborador	UFMS
Larissa Pereira Ribeiro Teodoro	Colaborador	UFMS



## 2. Mapa de Indicadores, Metas e Ações realizadas

O mapa de indicadores foi construído no início do Quadriênio de acordo com os quesitos: Proposta do Programa, Corpo Docente, Corpo Discente e Dissertações, Produção Intelectual, Inserção Social e Internacionalização. Tais indicadores estão contidos no Planejamento Estratégico do PPG-Agronomia em conjunto com suas respectivas metas. Este documento foi avaliado no final do Quadriênio com objetivo de avaliar cada indicador e meta estabelecida no começo do Quadriênio individualmente quanto as ações realizadas para atendê-lo. Por fim, foi inserido a situação de cada um dos indicadores, tendo como possíveis respostas: completamente atendido, parcialmente atendido e não atendido.

**Indicador:** coerência da proposta do programa e a sua estruturação de desenvolvimento visando atender ao perfil do egresso desejado.

**Meta:** reestruturação da proposta do programa.

**Ação(ões):** a proposta do programa foi atualizada na Plataforma Sucupira ao longo do quadriênio. Também foram criadas novas disciplinas para atender o perfil de egresso exigido pela região.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** adequação, coerência e quantidade das disciplinas oferecidas em relação às linhas de pesquisa e áreas de concentração.

**Meta:** reestruturação da grade curricular do programa.

**Ação(ões):** a ementa e a bibliografia das disciplinas foram atualizadas no início do quadriênio. Ao longo do quadriênio esse indicador foi discutido e aprimorado em reuniões com o colegiado e os docentes do PPG.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** consistência das ementas das disciplinas, coerência e a atualização das respectivas bibliografias.

**Meta:** reestruturação das disciplinas.

**Ação(ões):** a ementa e a bibliografia das disciplinas foram atualizadas no início do quadriênio. Ao longo do quadriênio esse indicador foi discutido e aprimorado em reuniões com o colegiado e os docentes do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** avaliação sobre a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade do programa.

**Meta:** criação de disciplinas multidisciplinares, envolvendo as linhas de pesquisa do programa.

**Ação(ões):** ao longo do quadriênio novas disciplinas foram criadas, com destaque para: Agricultura de Precisão, Inteligência Computacional Aplicada à Agricultura e Tecnologia de Aplicação de Defensivos. Estas disciplinas são alguns dos diferenciais do PPG para atender a demanda do mercado de trabalho na região.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** forma do oferecimento das disciplinas e metodologia de avaliação dos discentes.

**Meta:** redução da oferta de disciplinas condensadas e reestruturação dos métodos de avaliação das disciplinas.

**Ação(ões):** grande parte das disciplinas foram ofertadas regularmente ao longo do quadriênio. As disciplinas regulares que foram ofertadas de forma condensada foram Pós-



Colheita de Produtos Agrícolas ministrada pelo Dr. Paulo Carteri Coradi e Análise de Sementes ministrada pelo Dr. Josué Bispo da Silva. Essas disciplinas foram ofertadas de forma condensada devido a estes docentes residirem em outros municípios e estado. Os métodos de avaliação das disciplinas também foram atualizados, com destaque para metodologias ativas na avaliação dos discentes e produção de artigos científicos. Em 2020, devido a pandemia causada pelo Covid-19, as disciplinas foram realizadas de forma virtual. A disciplina Programação em linguagem R foi ministrada de forma condensada devido ao seu docente ser o coordenador do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Adequação das propostas do programa às necessidades regionais, nacionais e internacionais.

**Meta:** reestruturação da proposta do programa.

**Ação(ões):** a proposta do programa foi atualizada na Plataforma Sucupira ao longo do quadriênio. Também foram criadas novas disciplinas para atender o perfil de egresso exigido pela região. Ao longo do quadriênio esse indicador foi discutido e aprimorado em reuniões com o colegiado e com os docentes do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** propostas para enfrentar os desafios da área tanto em relação à formação de mestres e doutores, quanto à produção de conhecimento.

**Meta:** elaboração do plano estratégico 2017-2020.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Ação(ões):** o Planejamento estratégico foi elaborado do início do quadriênio e retroalimentado ao longo do período. Diversos avanços foram constatados ao longo do quadriênio, com destaque para a produção técnica, inserção social e internacionalização.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** propostas de qualificação do corpo docente.

**Meta:** aprimoramento do conhecimento dos docentes em outras instituições.

**Ação(ões):** ao longo do quadriênio a PROPP/UFMS abriu edital para docentes permanente do programa participarem e apresentarem trabalhos em evento técnico-científico no País ou no exterior. Além disso, diversos docentes do programa ministraram disciplinas na pós-graduação, cursos, palestras, além participaram de bancas de pós-graduação em diversas instituições nacionais. Por fim, destacamos o papel dos docentes do PPG como editores de revistas nacional e internacionalmente renomadas como Agronomy Journal, Crop Science, Plos One e Engenharia Agrícola. Tais ações somadas a quantidade e qualidade de artigos publicados pelo PPG ao longo do quadriênio fazem com que os docentes do PPG sejam conhecidos em diversas instituições brasileiras e internacionais.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** formas e meios que o programa pretende adotar para enfrentar os desafios da área e atingir seus objetivos atuais e futuros

**Meta:** execução do plano estratégico que está sendo proposto.



**Ação(ões):** o Planejamento estratégico foi elaborado no início do quadriênio e retroalimentado ao longo do período. Diversos avanços foram constatados ao longo do quadriênio, com destaque para a produção técnica, inserção social e internacionalização.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Proposta de acompanhamento dos egressos com domínio do destino e ambiente de atuação profissional

**Meta:** acompanhamento dos egressos

**Ação(ões):** o programa possui uma política rígida de acompanhamento de egressos. Esse acompanhamento é feito anualmente por uma comissão por meio dos contatos pessoais dos egressos (celular, e-mail), redes sociais (facebook, instagram) e currículo Lattes. Os resultados são divulgados no site do PPG, disponível em:

<https://ppgagronomiacpcs.ufms.br/egressos/>.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** planejamento de auto avaliação do programa explicitando atividades desenvolvidas ao longo do quadriênio que esteja em consonância com os critérios de avaliação da área na CAPES.

**Meta:** implantação do Relatório Sucupira anual

**Ação(ões):** a autoavaliação foi feita de forma anual na Plataforma Sucupira. Ao final do quadriênio, uma comissão foi elaborada para verificar o atendimento dos indicadores e metas propostos no Planejamento Estratégico do Programa.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** apresentar processo atualizado de credenciamento e reconhecimentos de docentes do programa visando incorporar novos docentes e o atendimento às metas de avaliação definidas pelo programa.

**Meta:** criar um novo regulamento que atende os critérios de excelência da CAPES.

**Ação(ões):** Ao longo do quadriênio os critérios de credenciamento e reconhecimentos de docentes foram atualizados para atender as exigências para atingir o conceito CAPES. Atualmente, o regulamento do PPG foi atualizado em 2020 está disponível no site junto com tais critérios (<https://ppgagronomiacps.ufms.br/credenciamento-de-docentes/>).

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Laboratórios com condições para a realização das pesquisas de dissertações e teses.

**Meta:** ampliação e reestruturação dos laboratórios.

**Ação(ões):** ao longo do quadriênio nenhum laboratório foi ampliado. Porém, neste período, foram feitas diversas ações de manutenção de equipamentos. Os recursos para essas ações foram oriundos de editais específicos da PROPP/UFMS.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** Biblioteca que permita o acesso rápido às informações, com ênfase nos periódicos

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** o acervo físico foi informatizado pelo Sistema Integrado de Bibliotecas Pergamum PUCPR. Também são inseridas teses e dissertações defendidas nos programas de pós-graduação da UFMS na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD;



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



monografias de especialização também defendidas nos programas de pós-graduação da UFMS na Biblioteca Digital de Monografias – BDM; e a produção científica dos pesquisadores e docentes da UFMS no Repositório Institucional. O acervo online é composto pelas bases de dados Catálogo online da UFMS, Periódicos Capes, Repositório Institucional, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD/UFMS e acesso às normas da ABNT para trabalhos acadêmicos através do ABNT COLEÇÃO UFMS.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** recursos de informática disponíveis para alunos e docentes.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todos os docentes e estudantes do PPG possuem acesso a recursos de informática na UFMS/CPCS. A sala de estudantes de pós-graduação foi reformada. Além disso, a capacidade de processamento dos computadores do laboratório de informática aumentou com a aquisição de computadores Processador Core i7-9700; 16Gb de memória RAM; HDD 1Tb; Drive DVD. Marca: Dell. Modelo: OptiPlex 3070.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Recursos próprios para a realização de atividades docentes e de orientação

**Meta:** aumentar o conceito do curso

**Ação(ões):** o Planejamento estratégico foi elaborado do início do quadriênio e retroalimentado ao longo do período. Diversos avanços foram constatados ao longo do quadriênio, com destaque para a produção técnica, inserção social e internacionalização.

**Situação: completamente atendido.**



**Indicador:** Nível de experiência do corpo docente, inclusive sua projeção nacional e internacional

**Meta:** projeção de, pelo menos, 20% do corpo docente a nível nacional

**Ação(ões):** ao longo do quadriênio foram abertos editais para credenciamento de professores visitantes nacionais e estrangeiros. Atualmente, três dos 12 docentes permanentes (25%) possuem experiência de orientação em outras instituições nacionais.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** estratégias e quantitativo de docentes permanentes com pós-doutorado com destaque aos que o concluíram no presente quadriênio.

**Meta:** no final do quadriênio, que pelo menos, mais 2 docentes tenham concluído o pós-doutorado.

**Ação(ões):** apenas a Professora Dra. Rita de Cássia Félix Alvarez concluiu pós-doutorado durante o quadriênio.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** proporção de docentes com experiência no exterior (professor visitante, pós-doutorado, doutorado pleno e sanduíche)

**Meta:** que pelo menos, 1 professor tenha feito pós-doc no exterior no final do quadriênio

**Ação(ões):** o Professor Acácio Aparecido Navarrete, credenciado como docente permanente em 2019 via Edital de Pesquisador Visitante Nacional da PROPP/UFMS concluiu o doutorado sanduíche no Netherlands Institute of Ecology – NIOO/KNAW em 2010, além de realizar parte do pós-doutorado na San Diego State University, San Diego, CA e na Institute for Environmental Genomics, University of Oklahoma, Oklahoma, OK.



Além disso, o Programa conta com o Professor Jorge González Aguilhera, credenciado como docente colaborador em 2018 via Edital de Pesquisador Visitante Internacional. Esse docente possui graduação em Agronomia pela Universidad de Granma (UG) – Bayamo, Cuba. O Professor Ricardo Gava, credenciado em 2018 como colaborador e em 2019 como permanente, fez doutorado sanduíche na University of California – Davis, EUA. Além disso, o PPG Agronomia conta com docentes que permanecem no quadro desde o quadriênio anterior, que fizeram doutorado sanduíche nos EUA, como os Professores Fabio Henrique Rojo Baio e Paulo Carteri Coradi e o Professor Cid Naudi Silva Campos com doutorado sanduíche em Cuba.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Participação de docentes nas condições de visitantes em outras IES nacionais e internacionais

**Meta:** aprovação de uma bolsa de produtividade do CNPq

**Ação(ões):** o docente Paulo Carteri Coradi aprovou a bolsa de produtividade em Pesquisa Nível 2 do CNPq.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** número mínimo de professores permanentes no programa deve ser dez

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** O PPG passou por algumas mudanças ao longo do quadriênio. Porém, o número de docentes nunca foi inferior a 12. Atualmente o PPG conta com 12 docentes permanentes e quatro colaboradores.

**Situação: completamente atendido.**



**Indicador:** Atuação do corpo docente permanente nas atividades de ensino, pesquisa, orientação, publicação e formação de mestres e doutores

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** Durante o quadriênio, apenas um docente permanente não irá formar pelo menos um mestre. Isso ocorreu devido ao credenciamento deste docente no segundo semestre de 2019 via Edital de Pesquisador Visitante Nacional da PROPP/UFMS. Os demais docentes cadastrados como permanentes ao longo do quadriênio possuem pelo menos uma defesa de dissertação concluída. Todos os docentes permanentes do PPG atuam ministrando disciplinas de graduação, orientando discentes de graduação, além de coordenarem Projetos de Pesquisa e/ou Ensino e/ou Extensão em suas respectivas IES.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Estabilidade do corpo docente permanente, considerando o impacto gerado nas atividades de ensino, pesquisa e orientação, em função das possíveis reduções, incorporações e substituições de docentes

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** o quadro de docentes permanentes permaneceu estável ao longo do quadriênio. Pequenas mudanças ocorreram em virtude de remanejamento de docentes a outras IES ou solicitação por motivos pessoais. Ao final do quadriênio, dentre todos os docentes cadastrados como permanentes, apenas o Professor Acácio Aparecido Navarrete não possuirá orientação de discente no PPG. Isso ocorreu devido ao credenciamento deste docente no segundo semestre de 2019 via Edital de Pesquisador Visitante Nacional da PROPP/UFMS. Esse docente encontra-se com uma discente com previsão de defesa para



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



o primeiro semestre de 2021. Os demais docentes cadastrados como permanentes ao longo do quadriênio possuem pelo menos uma defesa de dissertação concluída. Todos os docentes permanentes do PPG atuam ministrando disciplinas de graduação, orientando discentes de graduação, além de coordenarem Projetos de Pesquisa e/ou Ensino e/ou Extensão em suas respectivas IES.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** Percentual de docentes permanentes em tempo integral e com vínculo institucional (70% dos docentes permanentes)

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** Apenas três dos 12 docentes permanentes do PPG orientam em outras IES.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** dinâmica do Programa quanto a dependência da atuação de docentes visitantes e colaboradores.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o PPG atualmente conta com dois docentes visitantes, onde um destes está credenciado como docente permanente e o outro como colaborador. Embora estes docentes contribuam com inúmeras ações de pesquisa, ensino e extensão, grande parte das principais ações do PPG são de docentes vinculados ao CPCS/UFMS.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** capacidade de incorporação de novos docentes permanentes e capacidade de incorporação de novos horizontes ao programa.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** pequenas mudanças ocorreram em virtude de remanejamento de docentes a outras IES ou solicitação por motivos pessoais. Os novos docentes foram credenciados até o ano de 2019 e atuaram de forma expressiva no ensino, pesquisa e extensão do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** percentual de docentes permanentes que se dedicam exclusivamente ao programa (mais de 50% dos DP).

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** Apenas três dos 12 docentes permanentes do PPG orientam em outras IES.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** docentes colaboradores somente devem orientar discentes de PG em situações especiais e justificadas.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** Apenas docentes permanentes orientam discentes neste PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** as atividades de ensino, orientação e pesquisa devem estar a cargo dos docentes permanentes.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** apenas docentes permanentes orientam discentes neste PPG. Contudo, os docentes colaboradores devem ofertar ao menos uma disciplina por ano no PPG, conforme o regulamento disponível em: <https://ppgagronomiacpcs.ufms.br/regulamento/>.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** proporção de docentes permanentes que participam das atividades de ensino, orientação e pesquisa.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** todos os docentes permanentes do PPG ministram disciplinas de graduação e pós-graduação anualmente. Além disso, todo ano é atribuído pelo menos uma orientação a cada docente permanente.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** proporção de docentes permanentes que coordenam projetos de pesquisa.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todos os docentes permanentes do PPG coordenam projetos de pesquisa anualmente.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** equilíbrio na distribuição das atividades de ensino, orientação e pesquisa entre os docentes permanentes.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todo ano é atribuído pelo menos uma orientação a cada docente permanente.

Os docentes com maior produção científica possuem preferência para orientar as vagas remanescentes em função da demanda dos candidatos.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** Percentual de docentes permanentes que atuam em disciplinas na graduação

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** todos os docentes permanentes do PPG ministram disciplinas de graduação anualmente.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** nível de envolvimento do corpo docente permanente na orientação de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso aos estudantes de graduação.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todos os docentes permanentes do orientaram ao longo do quadriênio pelo menos um trabalho de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso de estudantes de graduação.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** número de titulados (em equivalente de dissertação) por docente permanente por ano.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o PPG sempre incentivou e forneceu condições necessárias para que os alunos concluíssem o mestrado da forma mais rápida possível, mantendo as exigências de qualidade. Ao longo do quadriênio o PPG manteve-se com 12 docentes permanentes por ano. Foram titulados 14, 14, 15 e 18 discentes nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. Portanto, o número médio de titulados (em equivalente de dissertação) por docente permanente foi 1,27 para o quadriênio.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** percentual de titulados no mestrado e no doutorado, em relação ao total do corpo docente.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o PPG conta com um alto percentual de titulados ao longo do quadriênio. Foram titulados 14, 14, 15 e 18 docentes nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. O número de ingressantes foi de 16, 11, 15 e 16 para os anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. O percentual de titulados é de 106,8%. Devido ao tempo reduzido de conclusão do mestrado, o percentual de titulados fica acima de 100%.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** percentual de docentes que abandonaram ou foram desligados.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o PPG incentiva constantemente e fornece o suporte necessário para todos os seus alunos a concluírem todas as etapas do mestrado. O número de alunos desligados foi de 2, 0, 1, 1 nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. O número de ingressantes foi de 16, 11, 15 e 16 para os anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. Isso corresponde a um percentual médio de 6,35% de desligamentos ao longo do quadriênio.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** averiguar se as teses e dissertações defendidas estão a cargo dos docentes permanentes.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Ação(ões):** apenas docentes permanentes orientam discentes neste PPG, conforme o regulamento disponível em: <https://ppgagronomiacpcs.ufms.br/regulamento/>.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** percentual de docentes permanentes com dois a dez orientados.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todo ano o PPG atribuiu ao menos um orientado por docente permanente, desde que exista a demanda. Contudo, devido ao estímulo do PPG para que os discentes concluam o mestrado no menor tempo possível, alguns docentes não ficam com dois orientados todo ano. Atualmente, 58% dos docentes possui pelo menos dois orientados neste ano.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** equilíbrio na distribuição das teses e dissertações defendidas, entre os docentes permanentes.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todo ano o PPG atribuiu ao menos um orientado por docente permanente, desde que exista a demanda. Ao final do quadriênio, dentre todos os docentes cadastrados como permanentes, apenas o Professor Acácio Aparecido Navarrete não possuirá orientação de discente no PPG. Isso ocorreu devido ao credenciamento deste docente no segundo semestre de 2019 via Edital de Pesquisador Visitante Nacional da PROPP/UFMS. Esse docente encontra-se com uma discente com previsão de defesa para o primeiro semestre de 2021.

**Situação: completamente atendido.**



**Indicador:** proporção de discentes e egressos-autores (titulados nos últimos 4 anos) com publicações, em relação à dimensão do corpo discente .

**Meta:** aumentar o número de publicações provenientes das dissertações.

**Ação(ões):** o PPG publicou 74 artigos qualificados (Qualis vigente A1, A2 e B1) com discentes e egressos durante o quadriênio. Tais publicações ocorreram devido a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Além disso, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** produção do corpo discente em eventos científicos.

**Meta:** aumento da participação de discentes em eventos científicos.

**Ação(ões):** em 2017, 2018 e 2019 a PROPP/UFMS abriu editais para apoio financeiro a estudantes de pós-graduação para apresentar trabalhos em eventos científicos.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Vínculo das teses e dissertações com linhas e projetos de pesquisa

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** todas as dissertações estão vinculadas aos projetos de pesquisa cadastrados até o final do primeiro semestre cursado pelos discentes. Estes projetos estão vinculados as linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa dos orientadores cadastrados na PROPP.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** qualificação das bancas examinadoras bem como sua diversidade de origem.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** todas as bancas de defesa de dissertação possuem membros externos ao programa. Algumas bancas foram marcadas com docentes da UFMS devido a falta de recursos para custear a vinda de membros externos a UFMS.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** tempo médio de titulação dos discentes em nível de mestrado.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o tempo médio de defesa em nível de mestrado do PPG é de 1,90 anos, abaixo do recomendado pela CAPES e da média nacional.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** fluxo de entrada e saída dos alunos no programa.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** incentivar os alunos a concluírem o mestrado no menor tempo possível.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** para quantificar a produção do programa, os artigos completos publicados em periódicos serão contabilizados apenas uma vez, ou seja, os artigos em coautoria por mais de um docente do programa serão contabilizados apenas uma vez.

**Meta:** uma publicação por docente para o programa.

**Ação(ões):** utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Além disso, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



de Apoio a Publicações qualificadas. Tais ações permitiram que o PPG publicasse 34, 84, 83 e 131 artigos nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, respectivamente. Grande parte destes artigos são em revistas especializadas (Qualis vigente A1, A2 e B1) e contém discentes do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** A qualidade destes será aferida pelo Qualis periódicos da área de Ciências Agrárias I, finalizado no ano de 2017. A participação de discentes da pós-graduação e/ou da graduação será altamente valorizada

**Meta:** inserir os discentes da pós-graduação e graduação no maior número de publicações possíveis

**Ação(ões):** incentivo aos discentes a participarem das publicações com seus orientadores desde o primeiro dia de aula. Além disso, a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Por fim, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas. Tais ações proporcionaram a publicação de 74 artigos qualificados (Qualis vigente A1, A2 e B1) com discentes e egressos durante o quadriênio.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Número médio de artigos publicados (Artigo Equivalente A1) em periódicos do Qualis por docente permanente por ano

**Meta:** que todos os docentes permanentes atinjam 1,5 artigo equivalente A1 por ano

**Ação(ões):** incentivo constante a publicação de artigos com discentes de mestrado. Além disso, a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



pagamento das taxas de publicação. Por fim, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas. A média da produção dos docentes permanentes do PPG ao longo do quadriênio é de 2,10 equivalente A1. Contudo, considerando o Qualis vigente em 2020, um docente permanente não atingiu esse índice.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** Número médio de artigos publicados em periódicos A1, A2 e B1 do Qualis da Área por docente permanente por ano

**Meta:** que todos os docentes permanentes atinjam 1,5 artigos publicados em periódicos A1, A2, B1

**Ação(ões):** incentivo constante a publicação de artigos com discentes de mestrado. Além disso, a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Por fim, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas. O número total de artigos qualificados (Qualis vigente A1, A2 e B1) durante o quadriênio foi de 163 artigos, dos quais 45% contém discentes e/ou egressos do PPG. Isso fez com que a média geral do PPG seja de 3,40 artigos qualificados dos DPs por ano. Contudo, um docente permanente não atingiu o índice de 1,5 proposto.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** será verificada a distribuição das publicações entre os docentes permanentes. É recomendável que todo docente permanente publique e que a produção seja equilibrada entre os docentes, áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.

**Meta:** 100% dos docentes atingir 0,7 artigo equivalente A1.



**Ação(ões):** incentivo constante a publicação de artigos com discentes de mestrado. Além disso, a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Por fim, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas. De acordo com o Qualis vigente em 2020, todos os docentes atingiram a média de 0,7 equivalente A1.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Grupo 1: Patentes; cultivares registradas/e protegidas, documentos elaborados para agências internacionais instituições nacionais, estaduais e municipais; desenvolvimento de aplicativo e software .

**Meta:** não há previsão para o quadriênio.

**Ação(ões):** registro do programa GPVI 1.0 desenvolvido por um docente permanente e discente do PPG (Processo N°: BR512020002588-9).

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Grupo 2: Desenvolvimento de material didático e instrucional; desenvolvimento de produto e protótipos; desenvolvimento de técnica; editoria; livros e capítulos de livros com ISBN; entrevista em programa de radio, TV, revistas e jornais; serviços técnicos (elaboração de normas, protocolos e programas; consultorias e assessorias técnicas).

**Meta:** criação de um boletim técnico informativo, mais publicações de capítulos de livros

**Ação(ões):** os docentes publicaram diversos capítulos de livros nacionais e internacionais ao longo do quadriênio. Destacamos a publicação do Boletim Técnico “As lições para o manejo do solo canavieiro nos primeiros 20 anos de colheita mecanizada no Brasil”



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



publicado por meio do Edital N. 42/2020 - PROPP/AGECOM/UFMS. Cadernos de Divulgação científica de impacto social para a sociedade no contexto da Pós-graduação Stricto Sensu da UFMS.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Impacto científico: principais avanços do programa no conhecimento científico e sua aplicação para resolver os problemas regionais, nacionais ou internacionais

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** projetos de pesquisa e dissertações construídas para atender a demanda científica local e nacional. Conseqüentemente, diversos artigos científicos em revistas especializadas foram publicados oriundos destes projetos e dissertações.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Impacto tecnológico/econômico: Desenvolvimento de produtos e processos tecnológicos com aplicação regional, nacional ou internacional. Disseminação de novas técnicas e conhecimentos.

**Meta:** criação do boletim informativo para a disseminação das técnicas e conhecimentos obtidos no meio acadêmico.

**Ação(ões):** publicação do Boletim Técnico “As lições para o manejo do solo canavieiro nos primeiros 20 anos de colheita mecanizada no Brasil” publicado por meio do Edital N. 42/2020 - PROPP/AGECOM/UFMS. Cadernos de Divulgação científica de impacto social para a sociedade no contexto da Pós-graduação Stricto Sensu da UFMS.

**Situação: completamente atendido.**



**Indicador:** Envolvimento e cooperação com IES, centros de pesquisa e outros programas de pós-graduação do País ou do exterior, mediante intercâmbios efetivos e projetos colaborativos envolvendo pesquisa e inovação tecnológica

**Meta:** parcerias com outras IES, centros de pesquisa e outros programas para a elaboração de projetos

**Ação(ões):** três dos 12 docentes permanentes do PPG orientam em outras IES, possuindo projetos em cooperação com estas Universidades.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** participação em projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados para a inovação da pesquisa ou para o desenvolvimento da pós-graduação em regiões ou sub-regiões geográficas menos 60 aquinhoadas (atuação de professores visitantes; participação em programas como PROCAD, PQI, Dinter/Minter ou similar)

**Meta:** aprovação de mais um PROCAD.

**Ação(ões):** acordo de cooperação firmado com Università Degli Studi Di Cagliari (UNICA – Itália).

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** participação de docentes e discentes do programa analisado com atividades em outros programas, bem como o número efetivo de discentes e docentes de outros programas com atividades no programa analisado.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Ação(ões):** três dos 12 docentes permanentes do PPG orientam em outras IES, possuindo projetos em cooperação com estas Universidades. Além disso, os docentes do PPG participam de bancas, palestras e/ou disciplinas em diversas IES. Estas ações fazem com que a visibilidade do PPG no cenário nacional aumentasse significativamente ao longo do quadriênio.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** participação de docentes do programa em redes de pesquisa interinstitucionais.

**Meta:** participação de docentes do programa em redes de pesquisa interinstitucional

**Ação(ões):** diversos docentes do PPG possuem Projetos de Pesquisa em colaboração com docentes de outras IES. Destacamos o Projeto de Mobilidade Internacional da Professora Charline Zaratín Alves para participação do Programa Erasmus+ em conjunto com a Università Degli Studi Di Cagliari (UNICA – Itália), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Universidade Federal do Ceará (UFC) e Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). Esse Projeto possibilitará o intercâmbio acadêmico, científico, técnico, cultural e interuniversitário, visando à formação e aperfeiçoamento e à especialização docente, discente e técnica, bem como o desenvolvimento institucional.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Publicações conjuntas de docentes do programa com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa

**Meta:** manter o atendimento a este indicador



**Ação(ões):** o número total de artigos qualificados (Qualis vigente A1, A2 e B1) durante o quadriênio foi de 163 artigos, dos quais 45% contém discentes e/ou egressos do PPG. Grande parte destes artigos possuem colaboração com docentes de outras IES nacionais.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Parceria entre instituições na organização de eventos científicos relevantes para a área.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** o PPG atuou na organização da Semana de Estudos Acadêmicos do CPCS nos anos de 2018, 2019 e 2020. Em 2019, o “IX Simpósio Internacional de Tecnologia de Aplicação” foi presidido pelo Prof. Fabio Henrique Rojo Baio, docente permanente do PPG. Neste ano também foi realizado VI SimFlor: Oportunidades e desafios do setor florestal no Centro Oeste, que contou com a colaboração de docentes permanentes do PPG em sua organização.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** participação de docentes permanentes como editores e como membros de corpo editorial de periódicos do exterior, como organizadores de eventos científicos internacionais e como membros de comitês de eventos internacionais.

**Meta:** manter o atendimento a este indicador.

**Ação(ões):** o Professor Paulo Eduardo Teodoro é Editor Acadêmico da Plos One e Editor Associado da Agronomy Journal e Crop Science (todas A1 de acordo com o Qualis vigente). Em 2019, o “IX Simpósio Internacional de Tecnologia de Aplicação” foi presidido pelo Prof. Fabio Henrique Rojo Baio, docente permanente do PPG.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Manutenção de página Web para a divulgação atualizada de dados de interesse da comunidade sobre seleção, atuação e produção acadêmica

**Meta:** melhoria do site do programa

**Ação(ões):** foi criada uma comissão para manutenção do site do Programa atualizado.

Diversas informações foram adicionadas a página (<https://ppgagronomiacpcs.ufms.br/>).

Além disso, foram criadas as redes sociais (facebook e instagram) para o PPG com objetivo de melhorar a sua divulgação.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Existência de página Web atualizada com informações detalhadas e com versões em português e inglês

**Meta:** melhoria do site do programa

**Ação(ões):** foi criada uma comissão para manutenção do site do Programa atualizado. As informações contidas no site estão disponíveis em inglês e espanhol.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Garantia de amplo acesso a teses e dissertações, pela Web, conforme a Portaria CAPES No 13/2006, que torna obrigatória essa providência

**Meta:** manter o atendimento a este indicador

**Ação(ões):** as dissertações dos egressos do PPG estão disponibilizadas no site <https://ppgagronomiacpcs.ufms.br/dissertacoes-e-teses/>.

**Situação: completamente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** Desenvolvimento de atividades de popularização da ciência e de divulgação que amplie a visibilidade e a apropriação da comunidade pelo potencial do programa participação dos discentes como ouvintes e organizadores em eventos científicos.

**Meta:** criação do boletim técnico informativo e dias de campo

**Ação(ões):** publicação do Boletim Técnico “As lições para o manejo do solo canavieiro nos primeiros 20 anos de colheita mecanizada no Brasil” publicado por meio do Edital N. 42/2020 - PROPP/AGECOM/UFMS. Cadernos de Divulgação científica de impacto social para a sociedade no contexto da Pós-graduação Stricto Sensu da UFMS. O PPG atuou na organização da Semana de Estudos Acadêmicos do CPCS nos anos de 2018, 2019 e 2020. Em 2018 o Prof. Cid Naudi Silva Campos foi editor do livro Nutrição e Adubação de Grandes Culturas. Em 2019, o “IX Simpósio Internacional de Tecnologia de Aplicação” foi presidido pelo Prof. Fabio Henrique Rojo Baio, docente permanente do PPG. Neste ano também foi realizado VI SimFlor: Oportunidades e desafios do setor florestal no Centro Oeste, que contou com a colaboração de docentes permanentes do PPG em sua organização.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** Participação em editais, intercâmbios e convênios de cooperação fomentados por agências nacionais e internacionais caracterizados por reciprocidade, com intercâmbio de alunos e de docentes

**Meta:** aprovação de mais um PROCAD



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Ação(ões):** acordo de cooperação firmado com Università Degli Studi Di Cagliari (UNICA – Itália). Além disso, diversos discentes do PPG participaram de um PROCAD aprovado junto a UNESP/Jaboticabal no quadriênio anterior.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** realização, organização e participação em eventos internacionais qualificados

**Meta:** que cada docente participe de um evento internacional a cada 2 anos

**Ação(ões):** Em 2017, o professor Cid Naudi Campos participou do XVIII International Plant Nutrition Colloquium, em Copenhagen, na Dinamarca, apresentando o trabalho intitulado “Nano-Zinc Oxide: A New Source for Biofortification of Rice”. Em 2018, o professor Paulo Carteri Coradi participou do 3º International Conference on Agricultural Engineering and Food Security, Berlin, Germany, onde ministrou a palestra “Traceability, food safety and quality of post-harvest corn grain and storage for poultry production in Brazil”. Em 2019, o “IX Simpósio Internacional de Tecnologia de Aplicação” foi presidido pelo Prof. Fabio Henrique Rojo Baio. Neste ano, o professor Cid Naudi Silva Campos participou do XXII CLACS – Congreso Latinoamericano de Ciencia del Suelo, no Uruguai, apresentando os trabalhos intitulados “Diagnose nutricional do feijão-vagem cultivado na omissão de macronutrientes” e “Silício mitiga deficiência e toxicidade de boro no algodoeiro”. Ainda neste ano, o Professor Ricardo Gava participou do “Inovagri International Meeting” e apresentou os trabalhos “Soybean irrigation management in no-tillage system with crop residue of brachiaria ruziziensis”, “GPVI 1.0: script web for historical series of crop water balance”.

**Situação: completamente atendido.**



**Indicador:** produção científica destacada no cenário internacional

**Meta:** que cada docente publique, pelo menos, 1 artigo científico em revista internacional, A1, A2 ou B1, a cada 2 anos

**Ação(ões):** incentivo constante a publicação de artigos com discentes de mestrado. Além disso, a utilização de recursos do PROAP/CAPES exclusivamente para tradução e pagamento das taxas de publicação. Por fim, a PROPP/UFMS abre anualmente Edital de Apoio a Publicações qualificadas. O número total de artigos qualificados (Qualis vigente A1, A2 e B1) durante o quadriênio foi de 163 artigos, dos quais 45% contém discentes e/ou egressos do PPG.

**Situação: completamente atendido.**

**Indicador:** participação de docentes ou discentes estrangeiros no programa.

**Meta:** que tenhamos, pelo menos, 1 aluno estrangeiro no programa.

**Ação(ões):** o Professor Jorge González Aguilhera, natural de Cuba, foi credenciado como docente colaborador em 2018 via Edital de Pesquisador Visitante Internacional.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** participação de membros estrangeiros nas bancas de defesa de dissertações

**Meta:** que tenhamos, pelo menos, 1 banca de defesa com membro estrangeiro por ano

**Ação(ões):** Em dezembro de 2020, o PPG possui três defesas marcadas com pesquisadores estrangeiros da Universidad Nacional de Moquegua (Peru) e Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (México).

**Situação: parcialmente atendido.**



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



**Indicador:** produção intelectual em cooperação com pesquisadores estrangeiros

**Meta:** que cada docente publique, pelo menos, 1 artigo a cada 2 anos em cooperação com pesquisadores estrangeiros

**Ação(ões):** ao longo do quadriênio o PPG teve 15 publicações em que pesquisadores estrangeiros são coautores.

**Situação: parcialmente atendido.**

**Indicador:** expansão de pós-doutoramento internacional

**Meta:** que no final do quadriênio, tenhamos pelo menos, 2 docentes que fizeram pós-doc internacional

**Ação(ões):** não houve nenhum docente com pós-doutorado realizado no exterior durante o quadriênio.

**Situação: não atendido.**

**Indicador:** organização de cursos no Brasil ministrados por docentes/pesquisadores estrangeiros.

**Meta:** realizar, pelo menos, um curso que tenha a participação de um docente/pesquisador estrangeiro.

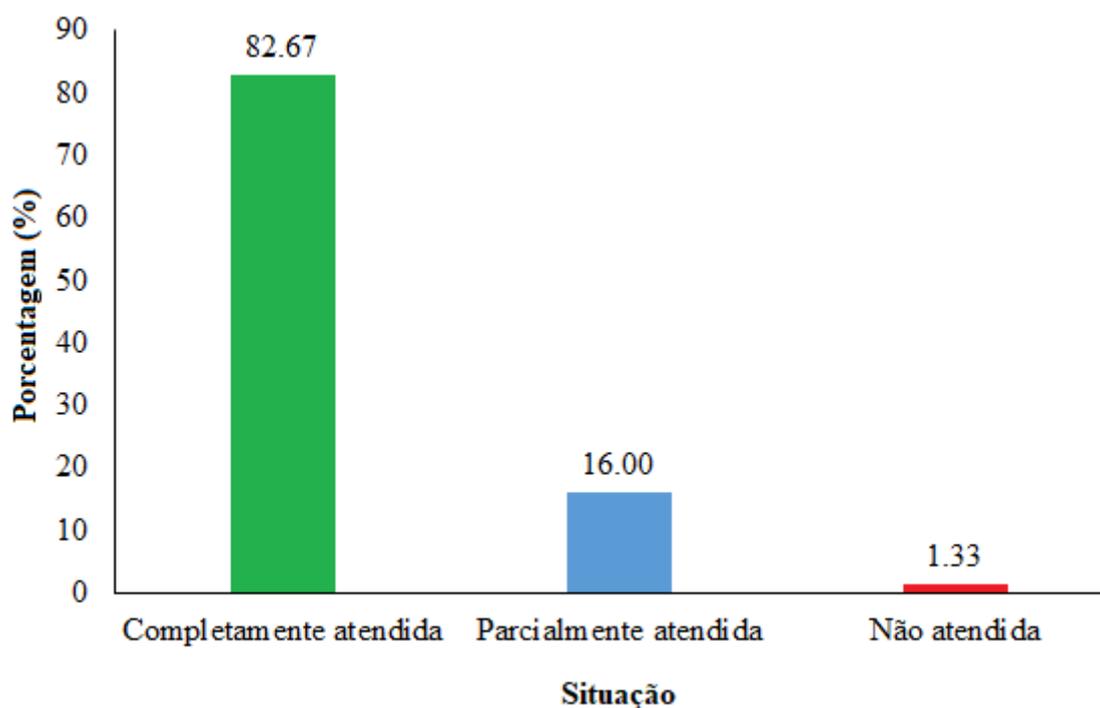
**Ação(ões):** Em 2019, o “IX Simpósio Internacional de Tecnologia de Aplicação” foi presidido pelo Prof. Fabio Henrique Rojo Baio. Esse evento contou com diversos palestrantes e participantes internacionais (EUA, China, Espanha, Uruguai, Paraguai).

**Situação: completamente atendido.**



### 3. Considerações Finais

Considerando os 75 indicadores propostos no Planejamento Estratégico do PPG construído no início do quadriênio, 62 indicadores foram completamente atendidos (82,17%), 12 foram parcialmente atendidos (16,00%) e 1 (1,33%) não atendido. O gráfico abaixo foi construído para demonstrar a porcentagem de cada situação para os indicadores.



**Figura 1.** Situação (em porcentagem) dos indicadores propostos no Planejamento Estratégico do PPG.

Portanto, acreditamos que o PPG avançou significativamente e possui condições de receber o conceito CAPES 4.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

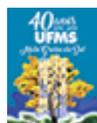


RESOLUÇÃO Nº 77, DE 22 DE SETEMBRO DE 2020.

**O PRESIDENTE DO COLEGIADO DE CURSO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA** do Campus de Chapadão do Sul da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve **ad referendum**:

1. Constituir a **Comissão de Autoavaliação** com os seguintes membros: Paulo Eduardo Teodoro – Presidente (Matrícula Siape: 23614638); Cid Naudi Silva Campos (Matrícula Siape: 22770369) e Charline Zaratim Alves (Matrícula Siape: 17250085).
2. Esta Comissão terá como função a autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia referente ao quadriênio 2017-2020, em consonância com a ficha de avaliação de área da CAPES.
3. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PAULO EDUARDO TEODORO



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Eduardo Teodoro**, **Coordenador(a) de Curso de Pós-graduação**, em 22/09/2020, às 16:59, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2164005** e o código CRC **DBD41676**.

#### COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA

Rod MS 306, Km 105, Caixa Postal 112

Fone: (67)3562-6351

CEP 79560-000 - Chapadão do Sul - MS

