

# Serviço Público Federal Ministério da Educação Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



### **GABARITO FINAL DAS PROVAS DE LÍNGUAS**

### 1. Não haverá emissão de certificado.

2. Houve mudança de gabarito na questão 9 da prova de inglês, conforme Edital nº 103/2025 - PROPP/UFMS de resultado dos recursos.

Campo Grande, 02 de abril de 2025.

## - GABARITO FINAL PROVA DE INGLÊS

| Questão | Gabarito   |
|---------|--|
| 1       | As possibilidades tecnológicas das redes sociais que permitem os indivíduos a consumir, criar, compartilhar e interagir com as notícias. |
| 2       | Informações percebidas como notícias que são factualmente incorretas e intencionalmente criadas para enganar.                            |
| 3       | Fornecimento de uma estrutura de categorias e temas encontrados na pesquisa em Fake News em todas as disciplinas.                        |
| 4       | Apenas I, II, III e V são verdadeiras.   |
| 5       | Propagação   |
| 6       | 8  |
| 7       | O desenvolvimento de estratégias adequadas de mitigação de Fake<br>News.   |
| 8       | Compartilhar (propagadores), gostar (apoiadores) ou comentar (apoiadores e resistentes)  |
| 9       | - Apenas I, II e IV são verdadeiras.<br>- Apenas III é falsa.  |
| 10      | Individual, rede e social  |

#### - GABARITO FINAL PROVA DE ESPANHOL

| Questão | Gabarito   |
|---------|--|
| 1       | Influenciaram os níveis de vida biológicos de maneira desigual, dependendo do sexênio. |





# Serviço Público Federal Ministério da Educação Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

| 2  | Nem sempre as informações científicas sobre nutrição foram usadas na formulação de políticas.            |
|----|--|
| 3  | Devido à falta de recursos dos governos para coletar outros tipos de dados.                              |
| 4  | As classes médias e altas seguiram um padrão de incremento semelhante ao de países de altos rendimentos. |
| 5  | No final da década de 1930, com políticas de bem-estar.  |
| 6  | Houve uma transição demográfica provocada pela urbanização.  |
| 7  | Adoção da teoria dos germes e campanhas de vacinação.  |
| 8  | 1821   |
| 9  | Houve períodos de melhoria e degradação dos níveis de vida.  |
| 10 | Mudanças demográficas, sanitárias, científicas, tecnológicas e nos processos produtivos.                 |

# - GABARITO FINAL PROVA DE PORTUGUÊS

| Questão | Gabarito  |
|---------|---|
| 1       | O envelhecimento acelerado da população.                                      |
| 2       | Fortalecimento de vínculos sociais e reconhecimentos de vivências.            |
| 3       | 95%   |
| 4       | 75% delas.  |
| 5       | Incentivar o uso das TICs para a independência das pessoas idosas.            |
| 6       | Fatores culturais, sentimentos e motivações sociais.                          |
| 7       | Smartphones.  |
| 8       | Uma condição desfavorável que empobrece os vínculos sociais.                  |
| 9       | Estimular a atuação profissional no desenvolvimento de competências digitais. |
| 10      | Compreender sentimentos e reconhecimentos de idosos ao usar smartphones.      |